

2024年度 長崎県保健師助産師看護師実習指導者講習会 プログラム

※eラーニング（自宅・勤務先等）と 集合研修を組み合わせた講習会となり eラーニングから開始します。

【eラーニング】 受講期間：6～9月

科目	時間数	単位数
教育原理	15	1
教育方法	15	1
教育心理	15	1
教育評価	15	1
看護論	15	1

75時間 5単位

【集合研修】 9:30～12:30 / 13:30～16:30

科目	時間数	単位数
看護教育課程	15	1
実習指導の原理	15	1
実習指導の評価	15	1
実習指導の実際Ⅰ	15	1
実習指導の実際Ⅱ	60	2

120時間 6単位

区分	科目	時間	目標・内容	受講方法	受講期間
教育及び看護に関する科目	教育原理	15	教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を学ぶ。 ・教育の本質、目的 ・教育活動の特性	eラーニング活用	6月1日～9月30日
	教育方法	15	教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ。 ・授業形態、教育方法及び教材の活用 ・教授—学習過程の理解 等		
	教育心理	15	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基礎知識及び必要な理論を学ぶ。 ・成長発達に伴う学習者心理の理解 ・学習過程における心理 等		
	教育評価	15	教育評価の基礎知識及び必要な理論を学ぶ。 ・教育評価の目的と方法 ・講義、演習、実習評価の方法 等		
	看護論	15	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げ、自己の看護観を明確にする。 ・看護の機能と役割 ・看護場面と看護観の再構成 ・健康の概念と健康支援 ・倫理的課題とその対応方法 等		
	看護教育課程	15	教育目的・内容・カリキュラムの考え方を知り、看護教育課程について理解する。看護過程の知識を深め、看護実践と思考過程を結びつけた指導方法を理解する。		
実習指導に関する科目	実習指導の原理	15	実習指導を意図的・計画的に実践する必要性と方法がわかる。 1. 実習の意義 2. 実習指導の方法 3. 実習指導者の役割 4. その他	集合研修	11月7日～12月10日
	実習指導の評価	15	実習計画・指導方法を評価し、指導内容を改善する必要性と方法がわかる。 1. 実習評価の意義 2. 実習評価の方法 3. その他		
	実習指導の実際Ⅰ	15	看護基礎教育における、各看護学実習の目的・目標など基本的な知識を学ぶ。		
	実習指導の実際Ⅱ	60	授業デザインの作成および実習指導場面の疑似体験を通して、実習指導者の役割と意義、学生が看護を学べるよう支援するあり方を理解する。 今後の自分の役割と課題を明確にできる。		
総計		195			

※詳細は受講決定時通知