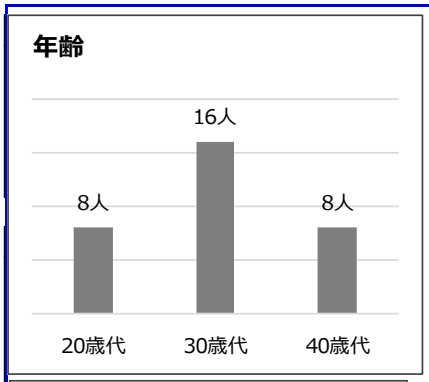
R4年度　実習指導者講習会

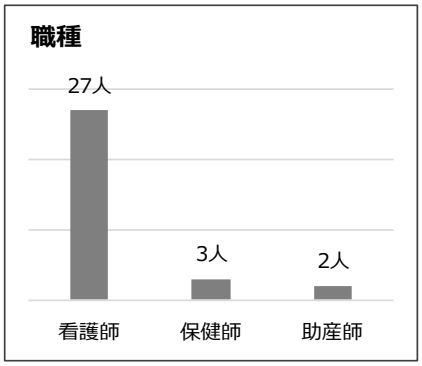
目的：実習指導者の育成。

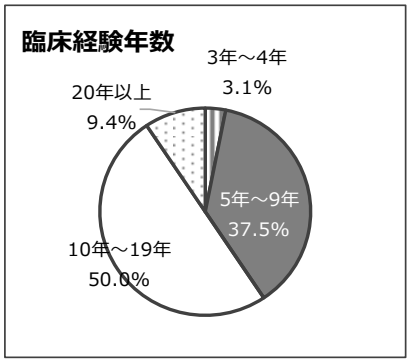
区分	科目	時間	目標・内容	受講方法	受講期間
教育及び看護に関する科目	教育原理	15	教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を学ぶ。 ・教育の本質、目的 ・教育活動の特性	eラーニング活用	6～9月
	教育方法	15	教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ。 ・授業形態、教育方法及び教材の活用 ・教授―学習過程の理解　等		
	教育心理	15	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基礎知識及び必要な理論を学ぶ。 ・成長発達に伴う学習者心理の理解 ・学習過程における心理　等		
	教育評価	15	教育評価の基礎知識及び必要な理論を学ぶ。 ・教育評価の目的と方法 ・講義、演習、実習評価の方法　等		
	看護論	15	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げ、自己の看護観を明確にする。 ・看護の機能と役割 ・看護場面と看護観の再構成 ・健康の概念と健康支援 ・倫理的課題とその対応方法　等		
	看護教育課程	15	教育目的・内容・カリキュラムの考え方を知り、看護教育課程について理解する。看護過程の知識を深め、看護実践と思考過程を結びつけた指導方法を理解する。	集合研修	11～12月
実習指導に関する科目	実習指導の原理	15	実習指導を意図的・計画的に実践する必要性と方法がわかる。 １．実習の意義 ２．実習指導の方法 ３．実習指導者の役割 ４．その他		
	実習指導の評価	15	実習計画・指導方法を評価し、指導内容を改善する必要性と方法がわかる。 １．実習評価の意義 ２．実習評価の方法 ３．その他		
	実習指導の実際Ⅰ	15	看護基礎教育における、各看護学実習の目的・目標など基本的な知識を学ぶ。		
	実習指導の実際Ⅱ	60	授業デザインの作成および実習指導場面の疑似体験を通して、実習指導者の役割と意義、学生が看護を学べるよう支援するあり方を理解する。 今後の自分の役割と課題を明確にできる。		
総計		195			

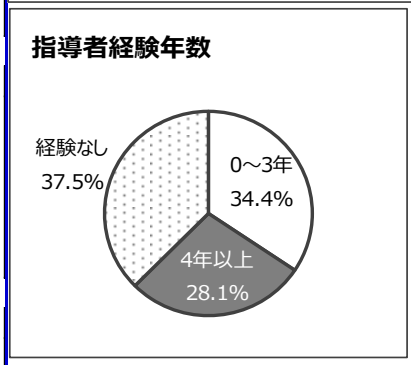
会場： 長崎県看護キャリア支援センター（佐世保市平瀬町3番地1）

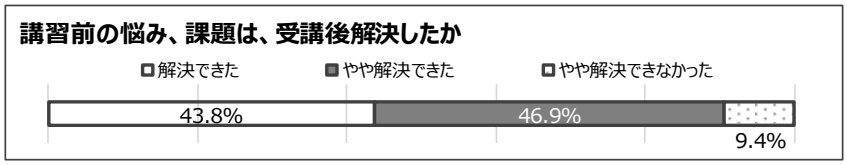
		9：30～11：00	11：00～12：30	13：30～15：00	15：00～16：30
11月11日	金	開講式（10：00）	オリエンテーション	特別講演	
			担当者	岩井　真奈美	西村　伊知恵
11月12日	土				
11月13日	日				
11月14日	月	実習指導の原理（1）		実習指導の原理（2）	
		吉田　恵理子		吉田　恵理子	
11月15日	火	看護師課程（5年一貫）	実習指導の実際（精神看護学）	実習指導の原理（3）	
		内山　由美子	堂下　陽子	片穂野　邦子	
11月16日	水	保健師課程			
		中尾　理恵子			
11月17日	木	実習指導の原理（4）		実習指導の原理（5）	
		高比良　祥子		高比良　祥子	
11月18日	金	実習指導の評価（1）		実習指導の評価（2）	
		山澄　直美		山澄　直美	
11月19日	土				
11月20日	日				
11月21日	月	実習指導の実際（成人看護学）		実習指導の評価（3）	
		吉田　恵理子		山澄　直美	
11月22日	火	大学教育課程		助産師課程	
		永江　誠治		永橋　美幸	
11月23日	水	勤労感謝の日			
11月24日	木	看護師課程（3年課程）		准看護師課程・看護師課程（2年課程）	
		糟谷　操子		原田　恵	
11月25日	金	実習指導の評価（4）		実習指導の評価（5）	
		山澄　直美		山澄　直美	
11月26日	土				
11月27日	日				
11月28日	月	実習指導の実際（在宅看護論）		実習指導の実際（老年看護学）	
		川崎　涼子		河口　朝子	
11月29日	火		実習指導の実際（基礎看護学）	実習指導の実際（母性看護学）	実習指導の実際（小児看護学）
			三重野　愛子	佐々木　規子	林田　りか
11月30日	水	実習指導の実際（1）		実習指導の実際（2）	
		目黒　悟		目黒　悟	
12月1日	木	実習指導の実際（3）		実習指導の実際（4）	
		永井　睦子		永井　睦子	
12月2日	金	実習指導の実際（5）		実習指導の実際（6）	
		永井　睦子		永井　睦子	
12月3日	土				
12月4日	日				
12月5日	月	実習指導の実際（7）		実習指導の実際（8）	
12月6日	火	実習指導の実際（9）		実習指導の実際（10）	
12月7日	水	実習指導の実際（11）		実習指導の実際（12）	
12月8日	木	実習指導の実際（13）		実習指導の実際（14）	
12月9日	金	実習指導の実際（15）		実習指導の実際（16）	
		（発表会準備）			
12月10日	土	実習指導の実際（17）		実習指導の実際（18）	
		永井　睦子		永井　睦子	
12月11日	日				
12月12日	月	実習指導の実際（19）		実習指導の実際（20）	
		目黒　悟		目黒　悟	
12月13日	火	閉講式			

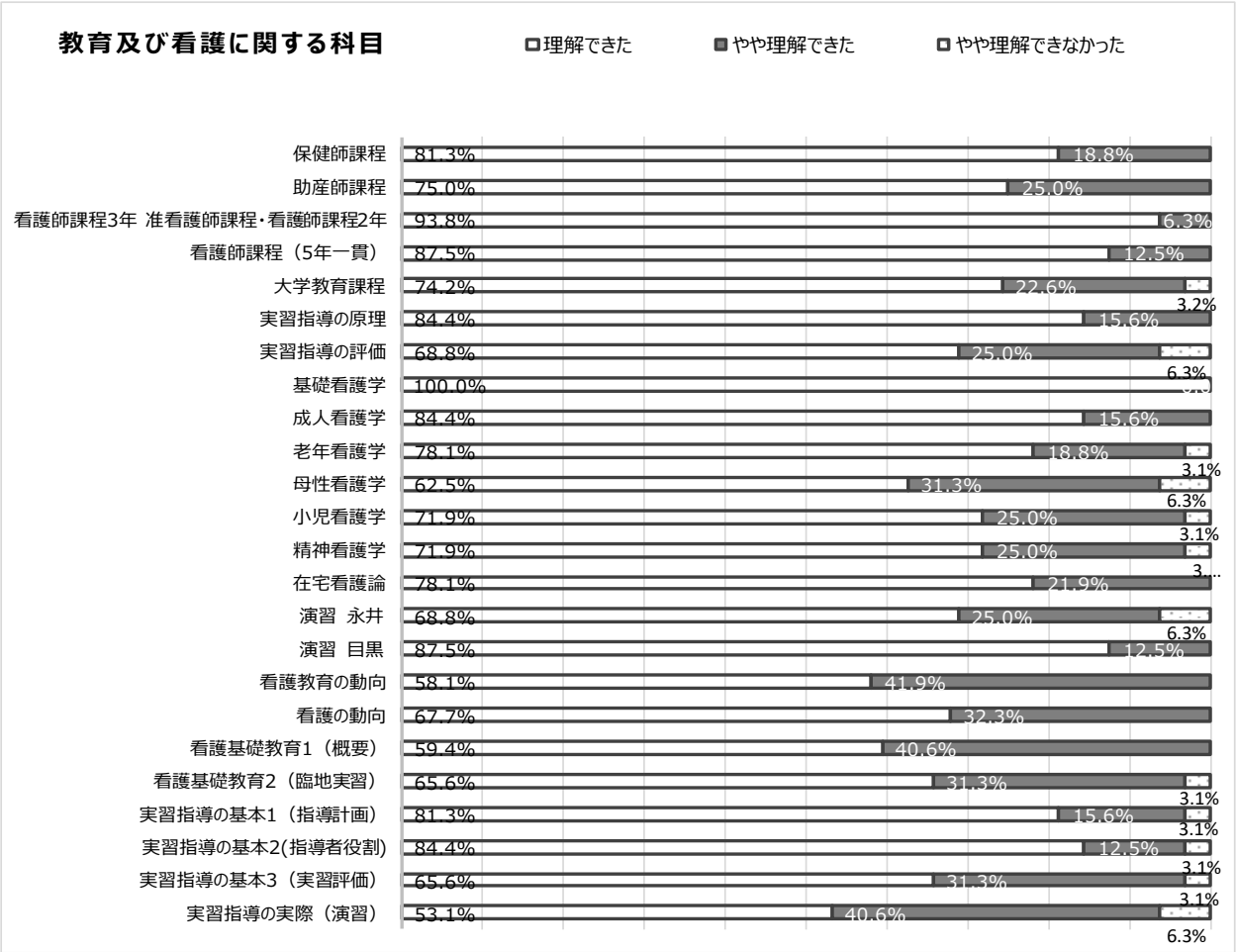

年齢
8人
16人
8人
20歳代
30歳代
40歳代


職種
27人
3人
2人
看護師
保健師
助産師


臨床経験年数
3年～4年
3.1%
20年以上
9.4%
5年～9年
37.5%
10年～19年
50.0%


指導者経験年数
経験なし
37.5%
0～3年
34.4%
4年以上
28.1%


講習前の悩み、課題は、受講後解決したか
解決できた
やや解決できた
やや解決できなかった
43.8%
46.9%
9.4%


教育及び看護に関する科目
理解できた
やや理解できた
やや理解できなかった
保健師課程 81.3% 18.8%
助産師課程 75.0% 25.0%
看護師課程3年 准看護師課程・看護師課程2年 93.8% 6.3%
看護師課程（5年一貫） 87.5% 12.5%
大学教育課程 74.2% 22.6% 3.2%
実習指導の原理 84.4% 15.6%
実習指導の評価 68.8% 25.0% 6.3%
基礎看護学 100.0%
成人看護学 84.4% 15.6%
老年看護学 78.1% 18.8% 3.1%
母性看護学 62.5% 31.3% 6.3%
小児看護学 71.9% 25.0% 3.1%
精神看護学 71.9% 25.0%
在宅看護論 78.1% 21.9%
演習 永井 68.8% 25.0% 6.3%
演習 目黒 87.5% 12.5%
看護教育の動向 58.1% 41.9%
看護の動向 67.7% 32.3%
看護基礎教育1（概要） 59.4% 40.6%
看護基礎教育2（臨地実習） 65.6% 31.3% 3.1%
実習指導の基本1（指導計画） 81.3% 15.6% 3.1%
実習指導の基本2(指導者役割) 84.4% 12.5% 3.1%
実習指導の基本3（実習評価） 65.6% 31.3% 3.1%
実習指導の実際（演習） 53.1% 40.6% 6.3%

研修評価
昨年度の振り返り並びに、県指導に伴って今年度から科目別に進度表を作成。eラーニングも科目毎、認定試験合格を必須として実施。科目開始日毎に進度間違いがないか確認、修正を促していった。（システム上受講科目別に期間設定することができないので、受講生自身の行動に委ねられるため）eラーニング学習の特徴である自身が進みたいように学習するシステムではあるが、科目特徴から優先順位が考えられるため、今後も進度表に沿っての学習を促していく。また「教育」に関する興味関心が低い場合、学習目的が明確でなく学習効果が低いことが推測される。今年度シラバスを学習前に送付して利用することを伝えていったが、理解につながらなかった者もいた様子。次年度はシラバスの活用方法から伝えていく。
自己評価と解答率の比較から「看護論」は、正しくは理解できていないが受講生自身はできた感が高いことが見て取られた。
受講者の学びに関して、自己の振り返りから今後の動向を明記するものや改めて「教育」に関する思い等が記載されており目標は達成されていると思われる。
講習前に持っていた悩みや課題の解決度合いについては90.7％の受講生が（解決できた～やや解決できた）と答えている。（やや解決できなかった）と答えた３名に関しても内容は指導方法に関する具体的方法が見つけられていないことからの評価であったので、本学習により今のままではいけないことが理解できた結果と捉えられる。